**Propuesta de un modelo en planeación estratégica como herramienta del desarrollo agrícola del valle El Grullo-Autlán-El Limón, Jalisco**

***Proposal for a Model in Strategic Planning as a Tool for Agricultural Development in the El Grullo-Autlán-El Limón Valley, Jalisco***

***Proposta de modelo em planejamento estratégico como ferramenta para o desenvolvimento agrícola do vale El Grullo-Autlán-El Limón, Jalisco***

**José Eduardo Gómez López**

Universidad de Guadalajara, México

jgomez@cucsur.udg.mx

https://orcid.org/0000-0003-3740-0801

**José de Jesús Sandoval-Legazpi**

Universidad de Guadalajara, México

[slegazpi@cucsur.udg.mx](mailto:slegazpi@cucsur.udg.mx)

https://orcid.org/0000-0003-4096-4042

**Araceli de Jesús Arellano-Panduro**

Universidad de Guadalajara, México

[aracelia@cucsur.udg.mx](mailto:aracelia@cucsur.udg.mx)

https://orcid.org/0000-0003-4598-0957

**Resumen**

En el modelo de desarrollo neoliberal o de libre mercado la planeación es caótica y anárquica, y prácticamente está ausente para las regiones agrícolas. Esto obedece a que el mercado no garantiza el bienestar social ni la conservación de los recursos naturales; en cambio polariza la desigualdad social por concentración de la riqueza, por lo que se requieren modelos alternativos. Entre otras razones que limitan el desarrollo agrícola regional, además de la ausencia de una planeación estratégica, está la falta de un enfoque de sustentabilidad. Por lo anterior, esta investigación tiene como principal objetivo proponer un modelo de planeación estratégica con un enfoque sustentable para el valle agrícola Autlán, El Grullo y El Limón, de estado de Jalisco.

Este trabajo incluyó tres etapas. En la primera se elaboró el modelo teórico de planeación estratégica, producto de un proceso de revisión de varias fuentes literarias y de la elaboración de un marco teórico conceptual. La segunda etapa consistió en el cotejo del modelo teórico con la realidad, para contrastar la existencia o ausencia de los elementos de aquel con respecto a esta. Y por último, la etapa tres estuvo centrada en la propuesta de un plan maestro.

Los resultados muestran que en este valle se desarrollan actividades no alineadas a una planeación integral y que ésta, además, no es estratégica ni tampoco tiene enfoque de sustentabilidad. Asimismo, considerando la información recabada y con la definición de los elementos del modelo de planeación estratégica, se elaboró un plan de desarrollo para este zona geográfica, partiendo de su principal problema: la ausencia de un proyecto de desarrollo regional único, y considerando para ello otros elementos, como fueron la falta de organización, la diversificación de cultivos, un fideicomiso y una agencia de desarrollo regional para la elaboración de proyectos productivos y de mercado.

**Palabras clave:** desarrollo agrícola, enfoque de sustentabilidad, modelo, planeación estratégica, valle de Autlán-El Grullo.

**Abstract**

In the neoliberal or free market development model planning is chaotic and anarchic, and practically absent for the regions. This is because the market does not guarantee social welfare or the conservation of natural resources, instead it polarizes the social inequality by concentration of wealth, so alternative models are required. Among other reasons that limit regional agricultural development, in addition to the absence of strategic planning, is the lack of integration of the sustainability approach. Therefore, this research has as main objective to propose a model of Strategic Planning with a sustainability approach for the agricultural valley Autlán, El Grullo and El Limón, Jalisco.

This work included three stages. In the first the Strategic Theoretical Planning Model was elaborated as a result of a literature review process and the elaboration of a conceptual theoretical framework. The second stage consisted in the comparison of the theoretical model with reality, to contrast the existence or absence of the elements of the model. And finally, stage three was centered on the proposal of a Master Plan.

The results show for the Strategic Planning Model with sustainability approach, 12 theoretical elements, of which it is observed that there is a clear absence of them with reality, confirming that in this valley the activities with absence of planning are developed and that this is not strategic, nor does it have a sustainability focus. Also considering the information gathered in the comparison and with the definition of the elements of the Strategic Planning Model, the proposal of a Development Plan for this valley was elaborated, starting from its main problem, the absence of a unique Regional Development Project, considering other elements, such as lack of organization, crop diversification, a trust and a regional development

**Keywords:** agricultural development, sustainability approach, model, strategic planning, Autlán Valley-El Grullo.

**Resumo**

No modelo de desenvolvimento neoliberal ou de livre mercado, o planejamento é caótico e anárquico e praticamente inexistente nas regiões agrícolas. Isso porque o mercado não garante o bem-estar social ou a conservação dos recursos naturais; em vez disso, polariza a desigualdade social pela concentração da riqueza, portanto, são necessários modelos alternativos. Entre outras razões que limitam o desenvolvimento agrícola regional, além da ausência de planejamento estratégico, está a falta de uma abordagem de sustentabilidade. Portanto, esta pesquisa tem como objetivo principal propor um modelo de planejamento estratégico com uma abordagem sustentável para o vale agrícola Autlán, El Grullo e El Limón, no estado de Jalisco.

Este trabalho incluiu três etapas. Na primeira, elaborou-se o modelo teórico de planejamento estratégico, produto de um processo de revisão de várias fontes literárias e da elaboração de um referencial teórico conceitual. A segunda etapa consistiu na comparação do modelo teórico com a realidade, para contrastar a existência ou ausência dos elementos daquele com respeito a ele. E finalmente, o terceiro estágio foi centrado na proposta de um plano diretor.

Os resultados mostram que neste vale são desenvolvidas atividades não alinhadas a um planejamento integral e que isso, além disso, não é estratégico nem tem um foco de sustentabilidade. Além disso, considerando as informações coletadas e com a definição dos elementos do modelo de planejamento estratégico, elaborou-se um plano de desenvolvimento para essa área geográfica, a partir de seu principal problema: a ausência de um único projeto de desenvolvimento regional e considerando outros elementos, como a falta de organização, a diversificação de cultivos, uma confiança e uma agência de desenvolvimento regional para o desenvolvimento de projetos produtivos e mercadológicos.

**Palavras-chave:** desenvolvimento agrícola, abordagem de sustentabilidade, modelo, planejamento estratégico, vale Autlán-El Grullo.

**Fecha recepción:** Noviembre 2017 **Fecha aceptación:** Marzo 2018

**Introducción**

En el presente trabajo de investigación se hace un análisis de la planeación pública en México como instrumento para el desarrollo. La planeación en nuestro país, de acuerdo con la *Ley de Planeación Nacional* (Congreso de la Unión, 2003), se define como “la ordenación racional y sistemática de las acciones del Gobierno y la sociedad, para coadyuvar a mejorar la calidad de vida”. Sin embargo, como es bien sabido, la planeación en las últimas tres décadas se ha basado en el modelo neoliberal o de libre mercado, el cual ha excluido a la gran mayoría de la población del bienestar social y, contrario a la definición citada arriba, la ha conducido a la pobreza y al desempleo; y a la economía nacional a un decremento del producto interno bruto (PIB), a una baja de la inversión fija bruta y a una pérdida de los salarios mínimos en su poder adquisitivo.

Calva (2001) señala que lo anterior se debe a que el Gobierno ha dejado de participar como rector y de manera activa y responsable en los planes y programas del desarrollo económico y del bienestar social. A tal grado que se considera a la planeación como un proceso anárquico y sin sentido (Barcelata, 2008). Por todo lo anterior, de no hacer transformaciones, generando modelos alternativos endógenos, democráticos, autosuficientes, independientes como los que se promueven en el paradigma de la sustentabilidad, el modelo del neoliberalismo parece conducir al sistema social, económico y ambiental a un colapso (Bernal, 2008; Riojas, 2008, Calva, 2001; Toledo, 1997).

Es importante señalar el éxito que México presentó con el modelo de sustitución de importaciones (1939-1970), el cual basó su estrategia de desarrollo en una importante participación del Estado como promotor y guía del desarrollo económico; fue regulador del comercio exterior y de los mercados internos de bienes y servicios básicos, así como inversionista en áreas estratégicas y generador del bienestar social mediante leyes laborales y agrarias e instituciones sociales de educación, salud y servicios básicos. Durante su vigencia, se tuvo una tasa de crecimiento promedio de 6.1 %, que se tradujo en mejores condiciones de vida para la gran mayoría de los mexicanos (Calva, 2001).

La problemática antes mencionada evidencia la necesidad de que la sociedad civil participe y se involucre de manera activa en la realización de los planes y programas que atañen a la planeación. Esto permitirá construir una articulación que vaya desde lo local a lo regional, y de lo nacional a lo global. Sin duda lo anterior es necesario no solamente para la interpretación de los procesos de desarrollo, sino también para identificar mecanismos efectivos que puedan llevar a un desarrollo real, integral y sustentable con bienestar a lo local.

En contraposición a la planeación de Estado desarrollada en las últimas tres décadas en México, la planeación estratégica ha sido conducida con éxito tanto en la empresa privada (David, 2008) como en la pública (Acle, 1990), lo cual hace suponer que algunos de sus elementos pueden hacer factible la planeación para el desarrollo regional como un contrapeso al modelo neoliberal.

**Propósito de la investigación (planteamiento del problema)**

Anteriormente se comentó que la planeación estratégica es una serie de acciones del Gobierno y de la misma sociedad llevadas a cabo de una manera racional y sistemática, donde el fin común es el mejorar la calidad de vida de los habitantes de determinada zona. Teniendo esto en cuenta, y con el objeto de entender el proceso de planeación en México, se estudia mediante soportes teóricos y analíticos dicha planeación con un enfoque de sustentabilidad en específico en el valle de Autlán–El Grullo-El Limón, del estado de Jalisco. Con base a los resultados del proyecto en cuestión, se considera que existe una aparente ausencia de esta situación, por lo que se pretende proponer un modelo de planeación estratégica con enfoque de sustentabilidad (PEES) para esta región, como una propuesta de estrategia de un modelo alternativo que promueva el desarrollo agrícola regional de este valle y que contribuya a mejorar las condiciones económicas, sociales y ambientales.

Lo anterior debido a que en el valle se desarrolla una agricultura intensiva con alto uso de insumos y elevada tecnología dependiente del mercado externo como resultado del modelo neoliberal. Y el cual conduce a largo plazo a la pérdida de recursos naturales, al desequilibrio ecológico y a ampliar la brecha socioeconómica entre pobres y ricos (desposeídos y los poseedores de los medios de producción), lo que convierte al sistema en no sustentable; y de no hacerse o dirigirse una planeación estratégica, el sistema, como principio cibernético, se autoregulará por la incidencia de plagas, enfermedades y por la pobreza de fertilidad de los suelos, o se colapsará por la ley de la oferta y la demanda del mercado, y volverá a ser un sistema de producción de sobrevivencia, de producción de básicos como antaño.

**Objetivos**

**General**

Proponer un modelo de PEES para el valle agrícola Autlán, El Grullo y El Limón, Jalisco.

**Particulares**

1. Elaboración de un modelo teórico de PEES, producto de un proceso de revisión de diversas fuente literarias y de la elaboración de un marco teórico conceptual.
2. Cotejo de este modelo teórico con la realidad, para contrastar la existencia o ausencia de los elementos de aquel con respecto a esta.
3. Proponer un plan maestro.

**Materiales y métodos**

**Ubicación del área de estudio**

La presente investigación se llevó a cabo en el valle agrícola Autlán-El Grullo-El Limón, Jalisco, que se ubica en los tres municipios que le dan nombre (19°35’ a 19°54 de latitud norte y 104°07’ a 104°29’ de longitud oeste (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [Inegi], 2000) (véase figura 1).

Está a una altura de 880 m s. n. m. El clima es principalmente semiseco con precipitaciones medias de 900 mm al año y temperaturas medias de 24 °C y máximas de más de 32 °C (Sistema Estatal de Información Jalisco [SEIJAL], 2000). Los suelos son del tipo feozem háplico, fluvisol eútrico y vertisol pélico, lo que les da características propias para los cultivos; no así en las partes altas y pie de monte que son regosoles, caracterizados como muy erodables (Inegi, 1981).

**Figura 1.** Ubicación del área de estudio del valle Autlán-El Grullo, Jalisco

****

Fuente: Elaboración propia

Este valle pertenece al Distrito de Riego 094 de la zona Jalisco sur y forma parte de la Unidad de Riego Autlán-Grullo-El Limón, la cual irriga una superficie total de 11 912.97 ha, cuyas aguas provienen principalmente de las presas Tacotán, Trigomil y de la derivadora El Corcovado (Comisión Nacional del Agua [CNA], 2005).

La principal corriente hidrológica es el río Ayuquila, el cual, además, funge de límite con el municipio de Autlán, y extiende los arroyos el Colomo, el Saucillo, el Platanar y el Capirote, entre otros que solo tienen aporte en épocas de lluvias (SEIJAL, 2000). Las principales actividades son la agricultura, la ganadería y el comercio (Asociación de Usuarios del Distrito de Riego 094 Autlán-El Grullo, 2010, p. 50).

Para la realización de este estudio se incluyeron tres etapas con base en los objetivos planteados. A continuación se detalla cada una de ellas.

**Elaboración de un modelo teórico**

La propuesta del modelo de PEES se realizó con base en autores como Martín (2010); David (2008); Koontz, Weihrich y Cannice (2008); Hernández y Sánchez (2005), y Münch (2005). Y tomando en cuenta los modelos de Lambert; Colón y Rodríguez; de Bateman y Snell; del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y el de Sergio Kauffman González, todos ellos citados en Cano y Olivera (2008).

También se fundamentó a partir de los elementos de estrategia para promover el desarrollo agrícola regional de Casas (1994) y con enfoque de sustentabilidad de sistemas de Casas, González, Martínez, García y Peña (2009). De igual manera, a partir de la estrategia comercial de Luck y Prell (1968) y de la estrategia militar de Claussewitz (1942).

**Cotejo del modelo teórico con la realidad**

El cotejo del modelo de PEES aplicado en la región agrícola del valle Autlán-El Grullo-El Limón, Jalisco, se realizó con base en la definición de los elementos y su ausencia o presencia.

Asimismo, se utilizaron los resultados obtenidos del proyecto general y del modelo teórico aplicado mediante cuestionarios y entrevistas realizadas a productores líderes y funcionarios públicos de la geografía ya especificada, con la finalidad de conocer si contaban con una planeación estratégica como parte de sus funciones.

**Propuesta de un plan maestro o estrategia para el desarrollo agrícola sustentable del valle Autlán-El Grullo**

Se utilizaron los resultados obtenidos de las entrevistas y encuestas, junto con la información teórica existente, para la elaboración y propuesta del modelo de PEES para este valle.

**Resultados y discusión**

Los resultados son presentados de acuerdo y a un orden preestablecido con los objetivos y la metodología.

**Modelo teórico de la PEES**

Autores como David (2008); Hernández y Sánchez (2005); Lambert; Colón y Rodríguez; Bateman y Snell, y el BID, así como el modelo de Sergio H. Kauffman González (los últimos cinco citados por Cano y Olivera, 2008), tienen como elemento común el diagnóstico. De igual manera, estos mismos autores, con excepción de Colón y Rodríguez y Bateman y Snell (ambos citados por Cano y Olivera, 2008) y aunado a Münch (2005), comparten como elemento trascendental la visión. La ejecución como elemento en común, por su parte, es compartido por Hernández y Sánchez (2005); Münch (2005); Colón y Rodríguez; Bateman y Snell, y el BID (los tres últimos citados por Cano y Olivera, 2008).

Colón y Rodríguez; Bateman y Snell; el BID, y Sergio Kauffman González (citados por Cano y Olivera, 2008) tienen como elemento común la evaluación. Martín (2010); Münch (2005), y Sergio Kauffman González (citado por Cano y Olivera, 2008), la filosofía. David (2008); Koontz *et al.* (2008), y Martín (2010), la política. Koontz *et al.* (2008); Münch (2005), y Sergio Kauffman González (citado por Cano y Olivera, 2008), contemplan en su modelo como elemento común a los programas. Hernández y Sánchez (2005) y Bateman y Snell (citados por Cano y Olivera, 2008), la identificación del problema. Münch (2005) y Lambert (citado por Cano y Olivera, 2008), los planes tácticos. Colón y Rodríguez (citados por Cano y Olivera, 2008) tienen como elemento diferente a los demás modelos de planeación estratégica la retroalimentación (ver tabla 1).

**Tabla 1**. Elementos de planeación estratégica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P** | **D** | **F** | **M** | **V** | **O** | **E** | **Po** | **Pr** | **P T** | **Ej** | **ESF** |
| Hernández y Sánchez (2005) | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |
| David (2008) |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| Koontz *et al.* (2008) |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| Martín (2010) |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| Münch (2005) |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
| Lambert (Cano y Olivera, 2008) |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |
| Colón y Rodríguez (Cano y Olivera, 2008) |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| Bateman y Snell (Cano y Olivera, 2008) | **X** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |
| BID (Cano y Olivera, 2008) |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** |
| Sergio Kauffman y González (Cano y Olivera, 2008) |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |

Simbología: P = Planteamiento del problema; D = Diagnóstico; F = Filosofía; M = Misión; V = Visión; O = Objetivos; E = Estrategias; Po = Políticas; Pr = Programas; P T = Planes tácticos; Ej = Ejecución; ESF = Evaluación, seguimiento y flexibilidad.

Fuente: Elaboración propia

De la misma manera, para las tres estrategias analizadas (estrategia comercial, militar y estrategia agropecuaria para el desarrollo agrícola regional) se llevó a cabo un análisis para determinar qué elementos comunes tienen como parte de los modelos de planeación estratégica. Dicho análisis permitió identificar los siguientes elementos que se encuentran tanto en las estrategias como en los modelos: los objetivos, la evaluación, el seguimiento y la flexibilidad, la identificación del problema, el diagnóstico, la filosofía, la misión, la visión, las estrategias, las políticas, los programas, los planes tácticos y la ejecución. Como elementos diferentes se tienen los prerrequisitos y la sencillez de azar (ver tabla 2).

**Tabla 2**. Elementos de la estrategia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estrategia y autor** | **IP** | **D** | **F** | **M** | **V** | **O** | **E** | **Po** | **Pr** | **P T** | **Ej** | **ESF** | **Otros** |
| Estrategia agropecuaria para el desarrollo agrícola (Casas, 1994) | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** | Prerequisitos |
| Estrategia militar (Claussewitz, 1942) |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | Masa y sencillez de azar |
| Estrategia comercial  (Luck y Prell, 1968) | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |

Simbología: IP = Identificación del problema; D = Diagnóstico; F = Filosofía; M = Misión; V = Visión; O = Objetivos; E = Estrategias; Po = Políticas; Pr = Programas; P T = Planes tácticos; Ej = Ejecución; ESF = Evaluación, seguimiento y flexibilidad.

Fuente: Elaboración propia

**Cotejo de este modelo teórico con la realidad**

Con base a este cotejo se encontró que en un principio no se identificó con los productores e instituciones un proyecto único que promoviera el desarrollo agrícola regional. De manera que se puede deducir anticipadamente que no existe una planeación para el desarrollo regional, como lo menciona Melchor (2010). Así, pues, la ausencia de los elementos de planeación en el cotejo confirman que no existe una planeación como tal, y por extensión no hay una planeación estratégica y mucho menos tiene un enfoque de sustentabilidad (figura 2).

**Figura 2**. Cotejo del modelo

**COTEJO DEL MODELO**

**Teoría**

**VS**

**Realidad**

**Elementos teóricos de Planeación Estratégica**

1. Diagnóstico para el Desarrollo Agrícola Regional Sustentable
2. Identificación del problema
3. Filosofía
4. Misión
5. Visión
6. Objetivos
7. Estrategia
8. Políticas
9. Programas
10. Plan táctico
11. Ejecución
12. Evaluación, seguimiento y retroalimentación

Análisis de la existencia o ausencia de los elementos del modelo de planeación a instituciones, líderes productores y líderes productores rurales

Fuente: Elaboración propia

En el cotejo se apreció la ausencia de todos los elementos teóricos del modelo con la realidad, lo que confirma que en el valle se desarrollan las actividades con ausencia de planeación, y que además esta, por no existir, no es estratégica ni presenta enfoque de sustentabilidad. Debido a esta ausencia de un modelo de desarrollo satisfactorio, diversos autores han propuesto varios modelos alternativos, en donde resaltan como puntos clave para el desarrollo ser endógeno, local, independiente, democrático y el empoderamiento de los sujetos de desarrollo. A la vez, debe estar centrado en la gente y en sus necesidades, preservando la naturaleza (Bonfil, 1981; Musyck, 1995; Carbajal, 2007, 2009). Al mismo tiempo, el desarrollo debe partir de la misma comunidad (Montero, 2007; Zárate, 2007): la gente transforma a la naturaleza y, en su interacción, la misma gente se transforma.

Finalmente, considerando la información recabada en el cotejo y con la definición de los elementos del modelo de PEES, se elabora la propuesta de un plan de desarrollo para el valle Autlán-El Grullo-El Limón a partir de su principal problema: la ausencia de un proyecto de desarrollo regional único, y considerando, entre otros elementos, a la organización, la diversificación de cultivos, un fideicomiso y una agencia de desarrollo regional para la elaboración de productos productivos y de mercado (ver tabla 3).

**Tabla 3**. Definición de los elementos que integran el modelo de PEES para el desarrollo agrícola del valle Autlán-El Grullo-El Limón, Jalisco

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos** | **Concepto** |
| Diagnóstico | Esta actividad debe conducir a conocer y evaluar el estado actual de sustentabilidad en la región de interés. Además, debe identificar, junto con el análisis FODA, el problema principal del desarrollo agrícola regional. Este diagnóstico debe evaluar el estado de sustentabilidad regional, municipal y comunitario, así como la contribución o limitación a la sustentabilidad de cada una de sus dimensiones: sociales, económicas y ambientales. |
| Problema | Es el enunciado del principal problema detectado a partir del análisis de la problemática en sus dimensiones. La prioridad de los problemas detectados conducirá a identificar el principal problema, cuya solución sirva como detonador para el desarrollo agrícola regional. Además, el problema de desarrollo agrícola regional debe servir como guía o timón para que el resto de los elementos de planeación no se desvíen del objetivo primordial. |
| Filosofía | Mediante el desarrollo sustentable se debe garantizar una mejor calidad de vida para todas las personas en el presente y para las generaciones futuras, a través de satisfacer sus necesidades básicas mediante la integración de los factores sociales y económicos, respetando el medio ambiente. |
| Misión | Lograr el desarrollo sustentable garantizando el uso perdurable e inteligente de los recursos naturales, la solidaridad social y el respeto a la dignidad humana de manera democrática e igualitaria. |
| Visión | Mantener el desarrollo sustentable. |
| Objetivo | Contribuir al desarrollo regional sustentable para mejorar el bienestar social y humano, así como la conservación de los recursos naturales. |
| Estrategias | Son las alternativas o cursos de acción que muestran los medios, los recursos y los esfuerzos que deben emplearse para el logro de los objetivos planteados. |
| Políticas | Son los lineamientos generales que se deben observar en la toma de decisiones, en programas de problemas generales y específicos. |
| Programa | Conjunto de planes a realizar que considera la asignación de recursos en tiempo y espacio necesarios. |
| Planes tácticos | Es la secuencia de actividades específicas que deben realizarse para alcanzar los objetivos y las estrategias. |
| Ejecución | Es la puesta en marcha del modelo de planeación propuesto para el programa de desarrollo regional sustentable. |
| Evaluación, seguimiento y flexibilidad | Confirmación del progreso de las actividades que se llevan a cabo. Dicho proceso permitirá tomar las medidas necesarias para resolver los problemas y hacer los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. Bajo este contexto, la retroalimentación constante de información y el seguimiento resultan esenciales. De igual manera, la operación de los elementos debe ajustarse a cada región. |

Fuente: Elaboración propia

**Propuesta de un plan maestro o estrategia para el desarrollo agrícola sustentable del valle Autlán-El Grullo**

Los resultados del análisis permitieron identificar aquellos elementos comunes y diferentes de cada modelo. Esto contribuyó a la realización de la propuesta del PEES para el desarrollo agrícola del valle Autlán, El Grullo-El Limón Jalisco (figura 3). Los resultados obtenidos como parte del análisis de los elementos que integran los modelos de planeación estratégica muestran que la mayoría de los autores dentro de su modelo tienen como elementos comunes los objetivos y las estrategias.

**Figura 3**. Modelo de PEES para el desarrollo agrícola del Valle Autlán-El Grullo, Jalisco



Fuente: Elaboración propia

Se deduce que, tanto los modelos de planeación como los elementos de estrategia, permitieron identificar que la mayoría de los elementos que se tienen en los modelos de planeación estratégica se encuentran también en las estrategias. Cabe destacar, además, que ninguno de los autores dentro de su modelo considera o cuenta con un enfoque de sustentabilidad.

Asimismo, no consideran en sus modelos los aspectos ambientales ni el bienestar social como parte del desarrollo. Seguir con un modelo que no ha conducido a un desarrollo justo y sustentable no haría más que acentuar los problemas actuales que hoy persisten en México. Por tanto, se proponen modelos alternativos al desarrollo neoliberal a partir de lo territorial, lo rural y agrícola, como el de Bernal (2008), Riojas (2008), Casas (2002), Calva (2001) y Toledo (1997), con énfasis en la participación democrática de la sociedad mexicana.

**Conclusiones**

La revisión y análisis de la literatura existente y el proceso de abstracción mental permitieron crear la propuesta del modelo PEES. Asumiendo que dicho modelo para el desarrollo agrícola del valle Autlán, El Grullo y El Limón, Jalisco, se aplicara en la región, algunas de las ventajas que ofrecería es la superación a las limitantes de los modelos precedentes, debido a que integra sus experiencias (de los modelos descritos), incluyendo al mismo modelo neoliberal —al cual pretende desplazar.

Una fortaleza más del modelo es que integra elementos propios que lo hacen diferente con base en un modelo de PEES. Un hecho trascendente es que la propuesta operativa de este modelo parte desde lo local, lo regional y de su propia gente y que es afín a sus propios intereses, lo que le dará fortaleza y rigidez interna. Esto conlleva a que el modelo no dependa del crecimiento y políticas externas tal y como se someten las regiones con el modelo neoliberal.

**Referencias**

Acle, A. (1990). *Planeación estratégica y control total de la calidad*. *Un caso real hecho en México* (2.ª ed.). México: Editorial Grijalbo.

Asociación de Usuarios de la Unidad de Riego Autlán-El Grullo. (2010). *Información Estadística del Valle Autlán-El Grullo*. El Grullo, México: Asociación de Usuarios de la Unidad de Riego Autlán-El Grullo.

Barcelata, H. (2008). *La economía mexicana. Crisis y reforma estructural. 1984-2006.* Xalapa, México: Edición electrónica. Recuperado de www.eumed.net/libros/2008b/383/.

Bernal, A. (2008). *Modelo alternativo de desarrollo para una economía nacional, plural, democrática y participativa.* Colombia: Editorial Oveja Negra / Quintero Editores.

Bonfil, G. (1982). Eletnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización. En Rojas, F. (ed.),  *América Latina: Etnocidio y etnodesarrollo* (pp. 131-146). San José, Costa Rica: Ediciones FLACSO.

Calva, J. L. (2001). *México más allá del neoliberalismo. Opciones dentro del cambio global.* Ciudad de México, México: Editorial Plaza Janés.

Cano, M. y Olivera, D. (2008). Algunos modelos de planeación. *Revista Ciencia Administrativa*, (2), 32- 44. Recuperado de <http://www.uv.mx/iiesca/revista/documents/modelos2008-2.pdf>.

Carbajal, B. A. (2007). *Desarrollo y cultura. Elementos para la reflexión y la acción* (2.ª ed). Cali, Colombia: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle.

Carbajal, B. A. (2009). *Desarrollo y postdesarrollo: modelos y alternativas.* Cali, Colombia: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle.

Casas, R. (1994). *Estrategias para el desarrollo agrícola regional en proyectos con enfoque de sistemas: Caso del Proyecto Prototipo Agropecuario del Plan Puebla* (tesis de maestría). Centro de Enseñanza Investigación y Capacitación para el Desarrollo Agrícola Regional (Ceicadar) del Colegio de Postgraduados, Puebla.

Casas, R. (2002). *Sustentabilidad de tres agrosistemas campesinos de los valles centrales de Oaxaca* (tesis doctoral). Colegio de Posgraduados, Campus Veracruz, Texcoco.

Casas, R., González, F., Martínez, T., García, E. y Peña, B. (2009). Sostenibilidad y estrategia en agroecosistemas campesinos de los valles centrales de Oaxaca. *Agrociencia*, 43(3), 319-331.

Claussewitz, K. V. (1942). *Principles of War.* Harrisburg, United States: The Military Service Publishing Company.

Comisión Nacional del Agua [CAN]. (2005). *Boletín local Costa Sur de Jalisco*. México: CNA.

David, F. R. (2008). *Conceptos de administración estratégica* (11.a ed.). México: Pearson Education.

Hernández, S. y Sánchez, J. (2005). *Planeación estratégica en el sector empresarial de Jalisco. Estudio de casos.* Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [Inegi]. (2000). *XII Censo de población y vivienda*. Aguascalientes, México: Inegi. Recuperado de <http://www.inegi.gob.mx>.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [Inegi]. (1981). *Carta edafológica escala 1:50, 000*. Aguascalientes, México: Inegi.

Koontz, H., Weihrich, H. y Cannice, M. (2008). *Una perspectiva global y empresarial* (13.a ed.). Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill.

Congreso de la Unión (2003). *Ley de Planeación Nacional*. México: Congreso de la Unión, Cámara de Diputados.

Luck, D. and Prell, A. (1968). *Market Strategy*. New York, United States: Appleton-Century-Crofts.

Martin, S., (2010.). Planeación estratégica. *Monografías*. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos10/planes/planes.shtml>.

Melchor, E., (2010). CUValles se vincula con instancias públicas para el desarrollo sustentable. *Gaceta Universitaria*, (003).

Montero, M. (2007). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Münch, L. (2005). *Planeación estratégica, El rumbo hacia el éxito*. Ciudad de México, México: Editorial Trillas.

Musyck, B. (1995). Autonomous industrialization in South West Flanders (Belgium): Continuity and Transformation*. Regional studies,* (29), 619-634.

Riojas, C. (2008). Las montañas como regiones. La Sierra de El Cuale (Jalisco) en el Occidente de México. *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*, (16). Recuperado de http://alhim.revues.org/index3103.html.

Sistema Estatal de Información Jalisco [SEIJAL]. (2000). *Sistema Estatal de Información Jalisco, en base a datos Proporcionados por INEGI. Jalisco*. *Resultados Definitivos, Datos por Localidad (Integración Territorial, X1 Censo General de Población y Vivienda, 1990. CGSNEGI. Carta Topográfica, 1:50 000*. Jalisco, México: SEIJAL.

Toledo, V. M. (1997). Sustainable Development at the Village Community Level: A Third World Perspective*.* In Smith, F. (ed.), *Environmental Sustainability* (pp. 234-249). Florida, United States: St. Lucie Press.

Zárate, M. (2007). Desarrollo Comunitario*.* En en Serrano, R. (ed.), *Modelo de desarrollo humano comunitario. Sistematización de 20 años de trabajo comunitario*. Ciudad de México, México: Plaza y Valdés Editores.

|  |  |
| --- | --- |
| Rol de Contribución | Definición (solo poner nombre del autor) |
| **Conceptualización** | ***Dr. José Gómez López*** |
| **Metodología** | ***Dr. José Gómez López*** |
| **Software** | ***Se considera que no aplica para este trabajo.*** |
| **Validación** | NO APLICA |
| **Análisis Formal** | ***Dr. José Gómez López; Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi*** |
| **Investigación** | ***Dr. José Gómez López*** |
| **Recursos** | ***Mtra. Araceli de Jesús Arellano Panduro; Dr. José Gómez López*** |
| **Curación de datos** | ***Mtra. Araceli de Jesús Arellano Panduro; Dr. José Gómez López; Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi*** |
| **Escritura - Preparación del borrador original** | ***Dr. José Gómez López*** |
| **Escritura - Revisión y edición** | ***Dr. José Gómez López; Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi*** |
| **Visualización** | ***Dr. José Gómez López*** |
| **Supervisión** | ***Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi*** |
| **Administración de Proyectos** | ***Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi; Dr. José Gómez López*** |
| **Adquisición de fondos** | ***Dr. José Gómez López; Dr. José de Jesús Sandoval Legazpi*** |